



CATALOGUE DES FORMATIONS

Tisser des liens - Cultiver les compétences - Faire grandir les possibles





REJOIGNEZ NOUS !

<https://epe13.org>



@epe13



@epe13



@epe13marseille



@epe.13



Projet Pédagogique



Former, accompagner, faire évoluer les pratiques professionnelles

Dans un contexte de mutation des publics, de transformation des missions éducatives et de complexification des situations d'accompagnement, les professionnels du secteur social, médico-social, de l'éducation populaire, de l'animation et des services à domicile ont besoin de repères partagés, de compétences renouvelées et d'espaces de réflexion.

Le projet pédagogique 2027 vise à accompagner les équipes dans l'adaptation de leurs pratiques et à renforcer la qualité de leurs interventions.

Défenseurs du principe de "l'aller vers" dans toutes nos formations, nous avons pensé ce projet pédagogique 2027 dans un "aller vers nos partenaires" pour rendre la formation plus accessible à tous.

Trois objectifs pour répondre au mieux à vos besoins d'amélioration des compétences et de gestion de vos services et établissements :

- Proposer des formations pour plus de structures avec de nouveaux thèmes et formation ciblées
- Développer des formations sur les nouveaux enjeux de société.
- Offrir des nouveaux locaux au Pôle Formation pour une plus grande capacité d'accueil des formations

Ce catalogue vous propose

- Poursuivre les thèmes d'expertise de l'EPE 13 centrés sur la parentalité, l'enfance, l'adolescence et la famille.
- Présenter des formations à destination des structures accompagnant des publics adultes tels que les services d'aides à domicile, associations de lutte contre l'exclusion.
- Travailler à des nouveaux thèmes de formation à partir des besoins analysés sur le terrain.

Nous vous souhaitons la bienvenue dans les locaux du Pôle Régional de Formation avec une salle de formation dédiée, de 20 à 30 places, équipée des nouvelles technologies.

Se rendre au centre de formation

🏠 40 rue Raphaël, 13008 Marseille

🚇 Métro Rond-point du Prado

Une ingénierie pédagogique à votre image, construite avec vous et pour vous





Notre engagement

En tant que Pôle Régional de Formation PACA, notre mission est d'apporter une réponse formative à vos besoins spécifiques grâce à l'écoute de votre contexte institutionnel, de vos actualités et objectifs de développement de compétences.

Nos formateurs

Nos formateurs sont experts dans leurs domaines d'intervention et s'appuient sur des modalités pédagogiques variées et interactives pour accompagner la dynamique de groupe et faciliter le développement des compétences en lien avec vos objectifs de formation.

Juriste

Formatrice en
travail social

Psychologue

Psychothérapeute

46

formatrices/eurs

Educatrice de
jeunes enfants

Assistant social

Educateur spécialisé

Médiatrice Familiale

Conseillère en économie
sociale et familiale

Notre engagement qualité

Certifié Qualiopi depuis 2022, notre Pôle Régional de Formation PACA est engagé dans une démarche d'amélioration continue de nos formations et de nos processus pédagogiques afin de répondre au mieux à vos besoins.

Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**
La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
Action de formation

MODALITÉS DE FORMATION

Le Pôle Formation fonctionne à partir de 4 **modalités** de formation possibles pour l'année 2026

1

UNE FORMATION
CONTINUE SUR MESURE



UNE FORMATION
CONTINUE CIBLÉE



2

3

UNE ANALYSE DES PRATIQUES
PROFESSIONNELLES



JOURNÉE D'ÉTUDE



4

ORGANISATION DU CATALOGUE

1

UNE FORMATION CONTINUE SUR MESURE

Accompagner tout au long de la vie

- Petite enfance et collectivités
- Adolescence
- Famille et adultes
- Transversale à tout public

Enrichir et affiner sa pratique professionnelle

- Techniques d'intervention et communication
- Psychologie, Posture et Éthique
- Cadre juridique et protection
- Gestion des risques et analyse professionnelle

2

UNE FORMATION CONTINUE CIBLÉE

Formations à destination des établissements médico-sociaux (EHPAD, handicap et aide à domicile)

- Éthique de l'intervention et le soin de l'intime
- Familles et vieillissement parental

Formations à destination des crèches ou établissements pour enfants de 0 à 6 ans

- La communication non verbale du tout petit
- Réinventer le jeu avec les enfants sans appui numérique

Formations à destination des établissements sociaux et médico-sociaux

- Éthique de la responsabilité éducative
- Transculturalité et prise en charge éducative : Quel équilibre ?
- Accompagnement familial et problématique incestueuses et incestuelles
- Compréhension des clés et enjeux pour accompagner les personnes en situation ou en risque de prostitution
- Corps et psyché : comprendre et réguler ce qui se joue dans la relation éducative

3
4

UNE ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

JOURNÉE D'ÉTUDE ET FORMATIONS EN COURS DE DÉVELOPPEMENT



UNE FORMATION CONTINUE SUR MESURE

À partir des thèmes proposés, l'équipe du pôle Formation rencontre la structure demandeuse et élaborent avec les directions et/ou les équipes, une analyse des besoins en formations personnalisées correspondant à leurs situations spécifiques permettant une proposition adaptée.

Missions
Publics accueillis
Niveau de formation
Ancienneté
Période de formation
Contexte institutionnel

Nombre de jours, 1 à 5 jours de formation

Mutualisation inter-établissements possible si moins de 8 participants

Périodes de formations déterminées avec le demandeur

Dates validées après recrutement du formateur

Après ce premier échange, un devis et un premier scénario pédagogique sont adressés à la structure. Les groupes de formations se constituent de 12 à 15 participants. Un temps d'échange permet d'ajuster encore le contenu de la formation avant validation du devis qui engage le financeur et l'EPE 13. D'autres adaptations organisationnelles et fonctionnelles des formations sur mesure existent.

Une fois toutes les modalités validées entre la structure et l'EPE 13, une convention de formation est signée afin d'acter et assurer son bon déroulement.

Validation du devis
Validation du scénario pédagogique transmis en amont aux participants
Validation du lieu et horaires



TARIFS → SUR DEVIS

ACCOMPAGNER TOUT AU LONG DE LA VIE

Pas de niveau de compétences attendu à l'entrée en formation

PRÉREQUIS :

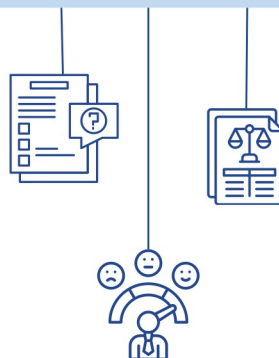
- **Professionnels du social** ou du **médico-social** en activité dans la structure demandeuse de la formation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

- **Groupe de 12 à 15 personnes** : pédagogie inversée et/ou interactive jeux de rôle et/ou mise en situation, accompagnement de la construction d'une pensée collective autour d'une analyse de situation, appuis sur des supports théoriques.
- **Animé par** : psychologue, formateur en travail social ou coach.

MODALITÉS D'ÉVALUATION:

- Questionnaire des attentes en amont
- Questionnaires de positionnement à l'entrée et à la sortie
- Attestation de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction
- Bilan avec la structure
- Évaluation par le formateur (quiz)



CONTACT

Assistante de formation

Naé FATAULI

secretaire.formation@epe13.org

04 91 33 04 90

ACCOMPAGNER TOUT AU LONG DE LA VIE

THÈMES SUPPORTS

OBJECTIFS :

Développer ses connaissances théoriques sur le public concerné, **identifier** les enjeux psychoéducatifs de la relation d'aide en lien avec le public accompagné, **acquérir** une approche professionnelle en réponse aux besoins du public pris en charge, **appréhender** les paramètres environnementaux et psychosociaux qui impactent sur le quotidien des bénéficiaires, **connaître** le cadre légal de son intervention.

↳ Les objectifs détaillés se construiront après analyse des besoins spécifiques et contractualisation du scénario pédagogique détaillé avec le financeur et/ou demandeur.

PETITES ENFANCES ET COLLECTIVITÉS

DURÉE
(JOURS)

Animer un conte : un outil éducatif au service du développement de l'enfant	1
L'accueil de l'enfant en situation de handicap	2
Besoins et rythmes de l'enfant de 0 à 3 ans	2
Comprendre et gérer l'agressivité chez le jeune enfant en structure d'accueil collectif	2
Accompagner les difficultés de séparation de l'enfant	2
La fonction du jeu dans l'accompagnement du jeune enfant	2
Accompagner le développement de l'enfant	3
Vie collective, éducation et intimité du corps	3
Aménagement de l'espace	

ADOLESCENCE

DURÉE
(JOURS)

Adolescents, écrans, réseaux sociaux	2
Comprendre et prévenir les violences de genre à l'adolescence	2
Troubles du comportement et souffrance chez l'enfant et l'adolescent	3
Décrochage et difficultés d'intégration scolaire : comprendre, agir, prévenir	3
Vie collective et adolescence : intimité du corps et respect de soi	3
Approche réflexive de la psychopathologie enfant et adolescent	4

FAMILLES ET ADULTES

DURÉE
(JOURS)

Soutenir la fonction parentale dans le contexte des nouvelles formes de parentalité	1
Encourager et valoriser les compétences parentales	2
Travailler avec et accompagner les parents d'enfants en situation de handicap	2
Vieillesse et famille	2
Accompagner la restauration des relations intrafamiliales dans le cadre du placement	3
Violence conjugale et intrafamiliale	3
Structures familiales incestueuses	3

TRANSVERSALE À TOUT PUBLIC

DURÉE
(JOURS)

Éthique de l'intervenant social et le soin de l'intime	2
Transculturalité de la famille ou de l'individu dans l'accompagnement social	2

ENRICHIR ET AFFINER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Pas de niveau de compétences attendu à l'entrée en formation

PRÉREQUIS :

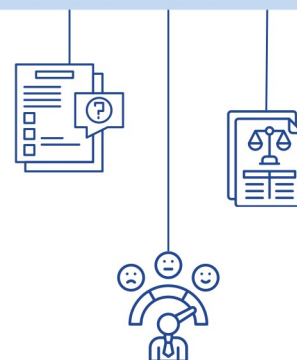
- **Professionnels du social** ou du **médico-social** en activité dans la structure demandeuse de la formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

- **Groupe de 12 à 15 personnes** : pédagogie inversée et/ou interactive jeux de rôle et/ou mise en situation, accompagnement de la construction d'une pensée collective autour d'une analyse de situation, appuis sur des supports théoriques.
- **Animé par** : psychologue ou formateur en travail social.

MODALITÉS D'ÉVALUATION:

- Questionnaire des attentes en amont
- Questionnaires de positionnement à l'entrée et à la sortie
- Attestation de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction
- Bilan avec la structure
- Évaluation par le formateur (quiz)



CONTACT

Responsable Formation

Magali PERRIN
epe13formation@epe13.org
04 91 33 60 56

Chargée de Formation

Vanessa DELOS
chargeformation@epe13.org
07 43 38 95 97

Chargée de mission

Michèle BOUËDEC-SAHRAOUI
chargemission@epe13.org
06 99 03 69 62

Assistante de formation

Naé FATAULI
secretaire.formation@epe13.org
04 91 33 04 90

ENRICHIR ET AFFINER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

THÈMES SUPPORTS

OBJECTIFS :

Développer ses connaissances théoriques sur le public concerné, **identifier** les enjeux, psychoéducatifs de la relation d'aide en lien avec le public accompagné, **acquérir** une approche professionnelle en réponse aux besoins du public pris en charge, **appréhender** les paramètres environnementaux et psychosociaux qui impactent sur le quotidien des bénéficiaire, **connaître** le cadre légal de son intervention

↳ Les objectifs détaillés se construiront après analyse des besoins spécifiques et contractualisation du scénario pédagogique détaillé avec le financeur et/ou demandeur

TECHNIQUES D'INTERVENTION ET COMMUNICATION

DURÉE
(JOURS)

Animer un groupe de parole	2
L'écoute et la conduite d'entretien	3
Utiliser l'approche interculturelle dans sa pratique professionnelle	3
Intervenir en visite à domicile	3
Les écrits professionnels	3
Intervenir en visites médiatisées	4

PSYCHOLOGIE, POSTURE ET ÉTHIQUE

DURÉE
(JOURS)

Éthique et sens dans le travail social	3h/mois
La bientraitance	2
La question de l'argent dans la relation d'aide	2
Précarité et souffrance psychique : L'accueil des publics vulnérables	3
Initiation à la systémique familiale	3
La clinique éducative au quotidien	3

CADRE JURIDIQUE ET PROTECTION

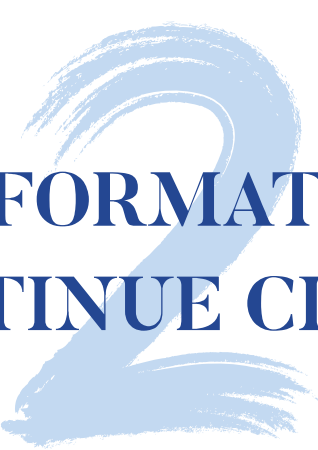
DURÉE
(JOURS)

Le cadre juridique de l'autorité parentale	1
Les lois en protection de l'enfance depuis 2002 à ce jour	3
Les lois d'accompagnement des personnes en situation de handicap depuis 2005	3
Les lois de lutte contre l'exclusion sociale depuis 2002	3
Maltraitance et signalement	3

GESTION DES RISQUES ET ANALYSE PROFESSIONNELLE

DURÉE
(JOURS)

Faire face à l'agressivité et à la violence dans sa pratique professionnelle	1
Comprendre et prévenir les processus de radicalisation	3
La gestion des urgences et des astreintes des équipes de direction	3
Analyse des pratiques	8 à 10 séances de 1h30 à 3h
Supervision	



UNE FORMATION CONTINUE CIBLÉE

Formations à destination des établissements médico-sociaux (EHPAD, handicap et aide à domicile)

- Éthique de l'intervention et le soin de l'intime
- Familles et vieillissement parental

Formations à destination des crèches ou établissements pour enfants de 0 à 6 ans

- La communication non verbale du tout petit
- Réinventer le jeu avec les enfants sans appui numérique

Formations à destination des établissements sociaux et médico-sociaux

- Éthique de la responsabilité éducative
- Transculturalité et prise en charge éducative : Quel équilibre ?
- Accompagnement familial et problématique incestueuses et incestuelles
- Compréhension des clés et enjeux pour accompagner les personnes en situation ou en risque de prostitution
- Corps et psyché : comprendre et réguler ce qui se joue dans la relation éducative



TARIFS → SUR DEVIS

ÉTHIQUE DE L'INTERVENTION ET LE SOIN DE L'INTIME

Formations à destination des EHPAD, Établissements médico-sociaux pour adultes en situation de handicap, Foyer de vie, Maisons d'accueil spécialisées et Structures d'aide à domicile

L'éthique de l'intervention et du soin de l'intime en EHPAD, foyers de vie et MAS repose sur le **respect de la dignité**, de **l'autonomie** et de la **vulnérabilité** des personnes accompagnées.

Elle implique le respect du **consentement**, la **bienveillance**, la **confidentialité** et une juste distance professionnelle.

L'empathie permet d'adapter les soins aux besoins de chacun, tandis qu'une réflexion continue est nécessaire pour garantir des **pratiques respectueuses et éthiques**.

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, les participants seront capables :

Comprendre les différentes perceptions du corps dans la société et chez soi

Apprendre à diagnostiquer les besoins en matière d'intimité du patient

Gérer les enjeux émotionnels liés à l'intimité pendant les soins

Accueillir le patient dans son rapport à son propre corps

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Se questionner sur la manière dont le soignant aborde le soin corporel
- Développer les aptitudes nécessaires pour gérer l'intimité de manière éthique et bienveillante
- Engager une réflexion sur le rapport au corps, jeunes, malade ou vieillissant, avec une distance professionnelle

MODALITÉS

PÉDAGOGIQUES

Elle est animée par un/une formatrice en travail social ou un/une psychologue clinicien-nne.

ÉVALUATIONS



PUBLIC Tous professionnels des champs éducatifs, social/médico-social, sanitaire

PRÈS-REQUIS CONSEILLÉS Tous professionnels en situation d'accompagnement de personnes adultes



TARIF SUR DEVIS POUR DES GROUPES DE 12 À 15 PERSONNES

DURÉE

Formation sur
2 JOURS NON CONSÉCUTIFS

Soit 14h organisées en intra ou en regroupement institutionnel

LIEU

Sur site sur demande

OU

À l'EPE 13 si besoin à devis égal

ÉTHIQUE DE LA RESPONSABILITÉ ÉDUCATIVE

Formations à destination des Établissements Sociaux et Médico-sociaux

Un·e éducateur·trice est régulièrement confronté·e à des choix entre **les besoins et le rythme de la personne accompagnée**, et les exigences du collectif ou de l'institution.

Ces situations peuvent créer des injonctions paradoxales entre les objectifs éducatifs annoncés et les **contraintes du fonctionnement quotidien**.

Dans chaque accompagnement, l'éducateur·trice favorise le développement de l'autonomie physique et psychique en respectant **la singularité, les capacités et les limites** de chacun·e.

L'éthique consiste à trouver un **équilibre** entre les attentes d'efficacité ou de réussite des familles, des institutions et des financeurs, et le **respect** des **besoins**, des **difficultés** et du parcours de la personne accompagnée.

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, les participants seront capables :

D'appréhender le pouvoir d'agir

D'identifier comment le décliner dans le quotidien de la fonction éducative

D'explorer les contours de l'éthique au quotidien

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux éthiques de la mission
- Identifier la construction d'un cadre d'intervention éthique
- Savoir interroger sa posture éducative

MODALITÉS

PÉDAGOGIQUES

Elle est animée par un/une formatrice en travail social ou un/une psychologue clinicien·ne.

ÉVALUATIONS



PUBLIC S'adresse aux équipes pluridisciplinaires du **secteur social et médico-social**

PRÈS-REQUIS CONSEILLÉS Tous professionnels en situation d'intervention sociale ou médico-sociale



TARIF SUR DEVIS POUR DES GROUPES DE 12 À 15 PERSONNES

DURÉE

Formation sur

1 JOUR

+

Possibilité de groupes de travail à l'année

LIEU

Sur site institutionnel

TRANSCULTURALITÉ ET PRISE EN CHARGE ÉDUCATIVE : QUEL ÉQUILIBRE ?

Formations à destination des Établissements Sociaux et Médico-sociaux

L'EPE 13 est implantée sur un territoire où l'ensemble des équipes partenaires travaille dans un **contexte de multiculturalité**.

Le quotidien des professionnels-lles est profondément ancré dans une **pratique éducative** qui doit **s'adapter** constamment aux nouvelles cultures comme aux anciennes.

Cette formation propose aux professionnel-lles d'aller aux delà des **concepts habituels**, **interculturalité**, **insertion**, **intégration**, **assimilation** et de **découvrir les enjeux de la transculturalité** au service d'un pouvoir d'agir, renforcé au travers de la co-construction d'une identité nouvelle du système familial ou individuel.

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, les participants seront capables :

Connaître les enjeux de l'interculturalité sur son territoire

Maîtriser les différents concepts de l'interculturalité à la transculturalité

Construire un accompagnement éducatif appuyé sur la compétence transculturelle de l'individu

Élaborer des hypothèses en lien avec les origines culturelles

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir une capacité à identifier son rapport à l'interculturalité dans ses réponses éducatives
- Appréhender la gestion de la différence dans des propositions éducatives contenant et rassurantes
- Coordonner ses interventions en respectant l'altérité et la singularité de chacune

MODALITÉS

PÉDAGOGIQUES

Elle est animée par un/une formatrice en travail social ou un/une psychologue.

ÉVALUATIONS



PUBLIC S'adresse à toute institution, **médico-sociale**, **éducation populaire**, **aide à domicile**

PRÈS-REQUIS CONSEILLÉS Avoir une fonction éducative ou faire partie d'une équipe pluridisciplinaire intervenant auprès de familles, d'enfants, d'adolescents en difficulté/précarité/handicap



TARIF SUR DEVIS POUR DES GROUPES DE 12 À 15 PERSONNES

DURÉE

Formation sur
2 JOURS

LIEU

Sur site institutionnel
ou
en inter à l'EPE 13 pour des regroupements associatifs demandé

Formations à destination des Établissements Sociaux et Médico-sociaux

De nombreux professionnel·les de la Protection de l'Enfance et de la Prévention Spécialisée sont confrontés à des problématiques familiales complexes sans toujours avoir un diagnostic identifié.

Pour autant, de nombreuses études font l'état d'une **augmentation de cette problématique des violences sexuelles et morales intrafamiliales** sur fond de relations incestueuses ou incestuelles.

L'EPE 13 vous propose de **construire une réflexion théorique et pratique** autour de ce thème.

- Comment accompagner ses dynamiques familiales tout en protégeant l'enfant ?
- Comment parler de la famille à l'enfant victime tout en lui permettant d'avoir une histoire familiale pour construire son identité ?

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, les participants seront capables :

D'identifier sa fonction éducative dans ce contexte

Savoir prendre du recul sur les enjeux affectifs

Savoir prendre position pour protéger l'enfant tout en travaillant avec la famille

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les éléments anthropologiques de l'inceste
- Repérer un climat incestuel et les risques de passage à l'acte
- Repérer les mécanismes psychiques enjeux et les effets traumatiques
- Identifier les phénomènes de résonances et de bouleversement affectifs des professionnels

MODALITÉS

PÉDAGOGIQUES

Elle est animée par un/une formatrice en travail social ou un/une psychologue clinicien·ne.

ÉVALUATIONS



PUBLIC S'adresse aux équipes pluridisciplinaires du **secteur social et médico-social**

PRÈS-REQUIS CONSEILLÉS Intervenir auprès de familles, d'enfants en difficulté et d'adultes en grande précarité



TARIF SUR DEVIS POUR DES GROUPES DE 12 À 15 PERSONNES

DURÉE

Formation sur
3 JOURS

+

Possibilité de groupes de travail à l'année

LIEU

Sur site institutionnel

ou

À l'EPE 13 si besoin à devis égal

COMPRÉHENSION DES CLÉS ET ENJEUX POUR ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION OU EN RISQUE DE PROSTITUTION

Formations à destination des Établissements Sociaux et Médico-sociaux accompagnant des publics **mineurs et majeurs**.

L'accompagnement vers l'insertion sociale et professionnelle des personnes victimes de la traite humaine nécessite de **comprendre le fonctionnement des systèmes prostitutionnels et les dimensions traumatiques** liés au vécu des victimes.

Lorsqu'il s'agit de l'accompagnement d'un public mineur, il devient en plus primordial de **sensibiliser et de développer les compétences** des professionnels pour **prévenir et/ou travailler l'accompagnement** des situations de « conduites à risque »

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, les participants seront capables :

De définir et comprendre les enjeux liés au système prostitutionnel

De connaître et maîtriser le cadre juridique d'accompagnement des personnes prostituées

De développer les compétences face aux situations de « conduites à risque » et les prévenir

D'ajuster leur positionnement professionnel à la singularité des situations rencontrées

D'acquérir des outils pratiques d'accompagnement

De repérer leurs émotions et se distancier

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier et comprendre les enjeux liés au système prostitutionnel
- Connaître et maîtriser le cadre juridique
- Travailler sur les idées reçues et les représentations sur la prostitution et sur le système prostitutionnel
- Identifier les impacts et les effets de la prostitution sur la personne
- Acquérir et utiliser les outils pratiques d'accompagnement

MODALITÉS

PÉDAGOGIQUES

Elle est animée par un/une formatrice en travail social.

ÉVALUATIONS



PUBLIC S'adresse à tous professionnels des champs éducatifs, social/médico-social, sanitaire.

PRÈS-REQUIS CONSEILLÉS Tout professionnel en situation d'accompagnement de pré-adolescent, adolescents et/ou adultes.



TARIF SUR DEVIS POUR DES GROUPES DE 12 À 15 PERSONNES

DURÉE

Formation sur

3 JOURS

LIEU

Sur site institutionnel

ou

À l'EPE 13 si besoin à devis égal

CORPS ET PSYCHÉ : COMPRENDRE ET RÉGULER CE QUI SE JOUE DANS LA RELATION ÉDUCATIVE

Formations à destination des Établissements Sociaux et Médico-sociaux.

Dans les métiers de l'accompagnement, **le corps est au cœur de la relation**. Il participe à la perception de l'environnement, à l'expression des émotions à la régulation des états internes, à la communication et à la qualité de la présence éducative.

Cette formation, propose de mieux **comprendre les mécanismes psychocorporels** impliqués dans la relation éducative et d'accompagnement. Elle s'appuie sur les apports de la psychologie, des sciences de l'éducation, de la psychologie du sport, des neuro sciences et de la régulation émotionnelle pour **développer une lecture plus fine des situations rencontrées** sur le terrain.

A travers une pédagogie expérientielle, les participants expérimentent des **outils favorisant la consciences corporelle, la régulation, la co-régulation** et l'analyse des situations professionnelles conflictuelles ou non.

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, les participants seront capables :

Connaître le droit de l'enfant et le consentement

Observer et analyser les manifestations corporelles et émotionnelles

Réguler son engagement relationnel

Mobiliser des outils de régulation adaptés aux situations rencontrées

Renforcer la qualité de l'accompagnement dans le respect du cadre professionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les mécanismes psychocorporels à l'œuvre dans la relation éducative
- Développer ses capacités d'autorégulation et de co-régulation
- Ajuster sa posture professionnelle pour favoriser une présence relationnelle sécurisante et adaptée

MODALITÉS

PÉDAGOGIQUES

Formation animée par un psychologue clinicien ou par un psychanalyste.

ÉVALUATIONS



PUBLIC S'adresse à tous professionnels des champs **éducatifs, social/médico-social, sanitaire**. Groupe de **12 à 15 maximum**

PRÈS-REQUIS CONSEILLÉS Tout professionnel en situation d'accompagnement éducatif au quotidien

TARIF SUR DEVIS POUR DES GROUPES DE 12 À 15 PERSONNES

DURÉE

Formation sur
4 JOURS

LIEU

Sur site institutionnel
ou

À l'EPE 13 si besoin à devis égal



UNE ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

LE CADRE ÉTHIQUE

L'animateur qui anime le groupe d'analyse des pratiques est garant de la libre circulation de la parole de chaque participant sans jugement ni agressivité.

C'est le respect de ce cadre qui garantit la sécurité psychique de chacun et l'autorisation à s'exprimer pour mieux élaborer ensemble une pensée réflexive sur sa pratique.

Les contenus des échanges sont sous le respect de la confidentialité des participants et ne peut pas faire l'objet de compte rendu écrit et oral.

LE CADRE ORGANISATIONNEL

Les séances peuvent se dérouler sur 2h ou 1h30 selon les objectifs ou l'importance du groupe pour permettre que chacun est la place de s'exprimer.

La temporalité habituelle est d'une fois par mois pendant 10 mois sur une année scolaire. Toute autre demande peut être cependant étudiée par le Pôle formation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Articuler la théorie et la pratique
- Promouvoir l'élaboration et la distanciation
- Favoriser l'intégration des événements imprévus, difficiles, traumatisants
- Analyser les enjeux relationnels au travers de vignettes cliniques
- Encourager les échanges et la mutualisation



MÉTHODOLOGIE

- Narration et analyse des situations d'accompagnement
- Éclairages théoriques et articulation avec la pratique
- Recherche collective de sens
- Compréhension des enjeux et complexité
- Libération de la parole et élaboration d'un positionnement professionnel



TARIFS SUR DEVIS

1

ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE (APP)



Centrée sur l'activité d'accompagnement et les personnes accompagnées.
Elle prend appui sur les situations concrètes rencontrées dans le travail quotidien.



CE QUI EST EXPLORÉ

- Les processus à l'œuvre dans l'accompagnement
- Les valeurs professionnelles mobilisées
- Les représentations de chacun
- Les questionnements liés aux pratiques
- Les dimensions objectivables du travail



LA RÉFLEXION PORTE SUR

- Ce qui se passe dans la relation avec l'autre
- Ce que cette relation produit
- Ce qu'il est possible d'en faire dans l'accompagnement



ELLE VISE À

- Retrouver des marges de manœuvre
- Enrichir les postures professionnelles
- Favoriser le décalage réflexif
- Développer le pouvoir d'agir des professionnels

FOCALE

Le lien entre le professionnel, la situation de travail et le public accompagné.

2

SUPERVISION



Centrée sur les professionnels eux-mêmes, sur leur vécu subjectif et sur les relations intra-équipe.



CE QUI EST EXPLORÉ

- La dimension subjective du travail
- Les résonances émotionnelles et affectives
- Ce qui se joue pour chacun dans les situations rencontrées
- Les mouvements relationnels au sein du collectif



ELLE PERMET AUX PROFESSIONNELS

- S'interroger sur eux-mêmes
- Identifier leurs priorités
- Repérer leurs limites
- Comprendre leurs modes de fonctionnement relationnels



FOCALE

L'exploration des subjectivités et des interactions entre professionnels.

3

RÉGULATION D'ÉQUIPE



Centrée sur le fonctionnement collectif et les dynamiques institutionnelles.



LA FOCALE PORTE SUR

- Les interactions entre membres de l'équipe
- Les dysfonctionnements collectifs
- Les enjeux organisationnels
- Les modalités de coopération et de coordination



ELLE VISE À

- Restaurer ou soutenir la communication
- Traiter les tensions et les conflits
- Clarifier les places, rôles et fonctions
- Fluidifier les coopérations
- Favoriser la cohésion d'équipe
- Soutenir un cadre de travail partagé



LA RÉGULATION PERMET

De remettre au travail les difficultés collectives afin de préserver la qualité des relations professionnelles et du travail d'accompagnement.



L'APP

s'intéresse prioritairement aux situations d'accompagnement et à la relation au public.



LA SUPERVISION

explore le vécu subjectif des professionnels et les résonances relationnelles.



LA RÉGULATION D'ÉQUIPE

se centre sur le fonctionnement collectif et institutionnel.



LA RÉGULATION PERMET

De remettre au travail les difficultés collectives afin de préserver la qualité des relations professionnelles et du travail d'accompagnement.

JOURNÉE D'ÉTUDE 2027



INSCRIPTION ET
PROGRAMMATION

A VENIR

PROTÉGER SANS ABÎMER

En partenariat avec l'ADEPAPE 13, le pôle formation à le plaisir de vous dévoiler sa journée d'étude 2027 qui s'organisera en tables rondes.

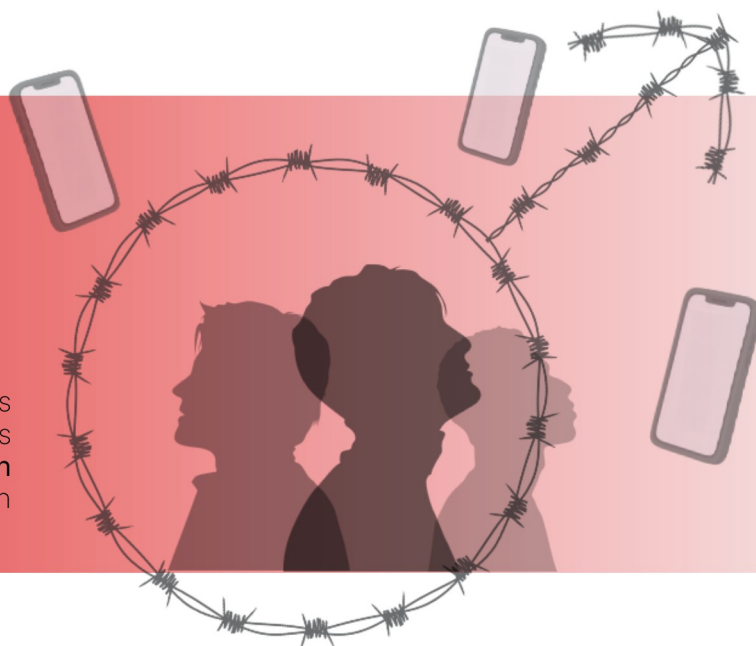
Pendant ce temps d'échange sur la question de la protection de l'enfance, nous parlerons d'analyse mais aussi des pistes d'évolution vers une meilleure prise en charge des enfants et des familles.

FORMATIONS EN COURS D'ÉLABORATION 2027

FACE AUX DISCOURS MASCULINISTES

REPÉRER, COMPRENDRE ET AGIR
EN TRAVAIL SOCIAL

Comprendre les discours masculinistes, leurs impacts sur les publics et les pratiques professionnelles, afin d'adapter son positionnement et renforcer son intervention dans une approche éthique et éclairée.



L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Découvrir les opportunités, les limites et les enjeux éthiques de l'intelligence artificielle afin d'intégrer ces outils de manière responsable et pertinente dans les pratiques professionnelles.

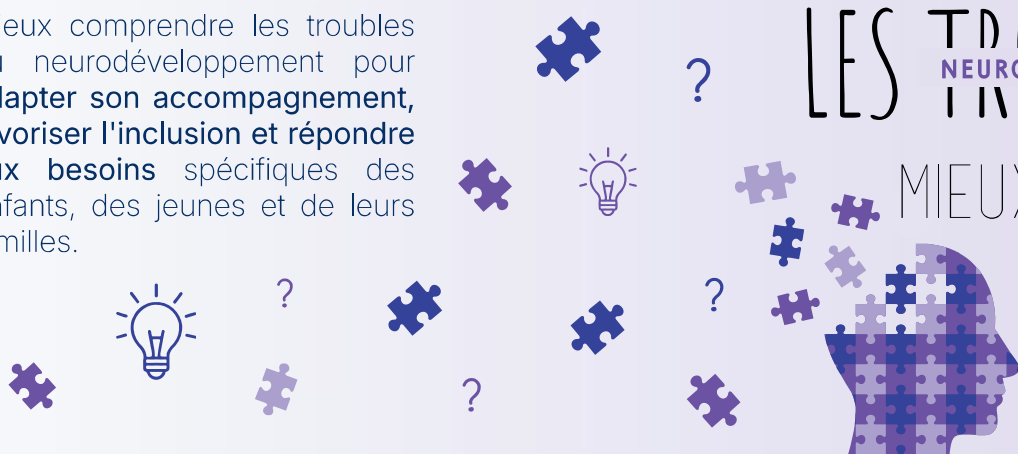


au service du
travail social

Mieux comprendre les troubles du neurodéveloppement pour adapter son accompagnement, favoriser l'inclusion et répondre aux besoins spécifiques des enfants, des jeunes et de leurs familles.

LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

MIEUX COMPRENDRE
POUR MIEUX
ACCOMPAGNER



L'EQUIPE DE L'EPE13



ADMINISTRATION

Responsable Formation

Magali PERRIN
epe13formation@epe13.org
04 91 33 60 56

Chargée de Formation

Vanessa DELOS
chargeformation@epe13.org
07 43 38 95 97

Chargée de mission

Michèle BOUËDEC-SAHRAOUI
chargemission@epe13.org
06 99 03 69 62

Assistante de formation

Naé FATAULI
secretaire.formation@epe13.org
04 91 33 04 90

PÉDAGOGIQUE

Référente handicap

Magali PERRIN
epe13formation@epe13.org
04 91 33 60 56

Référente RGD

Naé FATAULI
secretaire.formation@epe13.org
04 91 33 04 90

Superviseuse intervenants

Anais ELBEZ
secretaire.formation@epe13.org
04 91 33 04 90

INTERVENANTS

Notre équipe d'intervenants est composée de **46 formateurs** experts et de praticiens reconnus. Pour garantir des transmissions de haute qualité, nous mobilisons des profils tels que des **docteurs en sociologie et en psychologie**, des **éthiciens**, ainsi que des **thérapeutes familiaux systémiques**. Nos sessions sont également animées par des professionnels de terrain, notamment des **éducateurs de jeunes enfants**, des **psychologues** et des **formateurs en travail social**.



Notes

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

Notes

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

Nous remercions tous nos partenaires :



Ils nous ont fait confiance :

ACADEL , ADDAP 13 , ALFAMIF, ANEF, ARMÉE DU SALUT, CAAJ, CANOPEE, CCAS ARLES, CCAS MARSEILLE, CD DU VAR , CD PRADET , CD VAUCLUSE , CD13 , CENTRE SOCIAL BAUSSENQUE , CENTRE SOCIAL LA CASTELLANE, CEPAR, CHRS JANE PANIER, CNFPT Arles, CRECHE DU BARY, CRECHE LES PETITES CABANES, Crèche les petits princes , Crèche LES PETITS LUTINS, DIMEF, EFA, EN CHANTIER, ESAT LES ARGONAUTES, FAIL 13 , GIP PRE MARSEILLE, GIP PRE Territoire Salonais, IAP MANOSQUE, ILES AUX ENFANTS, IME ECUREILS , IME Vert Pré , LA GAUTHIERE - HENRI VACHER , LA GAUTHIERE - LA MAS , LA GAUTHIERE - ARAIMC - , LA GAUTHIERE – CAAJ, LA GAUTHIERE - SAUNIER , La Louve , LAEP 13 , Les cités éducatives, MAIRIE DE FOS , Mairie de Manosque, Maison des câlins, Maison pour tous de l'Huveaune, MECS ABRI, Mecs BOIS FLEURI, MECS CalendaI, MECS CONCORDE , MECS LA LOUVE , MECS Les marcottes , MECS LOU CANTOU, MECS SAINTS ANGES , MECS ST BARNABE, MECS ST MARCEL, MFR , Micro crèche Barry, OGECHÂTEAU RENARD, RAM PROTIS, Sauvegarde dispositif handicap, SAVS PHOCEA, SESSAD Les calanques, SNCF, UNAPEI

